

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 7 от 30.08.2021

Утверждаю.
Директор МБОУ СОШ с.Иванырс

 С.В.Ведьмашкина

Пр.№70от31.08.2021

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
В МБОУ СОШ с. Иванырс**

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей, регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов.
- 1.2. Рабочая программа (далее - Программа) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования детей, основывающийся на примерной или авторской образовательной программе.

2. Цели и задачи Программы.

- 2.1. Целями и задачами Программы, в первую очередь, является обеспечение обучения, воспитания, развития детей. В связи с чем, содержание дополнительных образовательных программ должно соответствовать:
- 2.1.1. Достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям школы, города и края.
- 2.1.2. Соответствующему уровню образования (начальному общему, основному общему, среднему общему образованию).
- 2.1.3. Направленностям дополнительных образовательных программ (технической, художественной, физкультурно-спортивной).
- 2.1.4. Современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности).

результативности); формах и методах обучения (активных метода дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях и т.д., методах контроля и управления образовательным процессом (анализ результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося объединения).

3. Содержание рабочей программы дополнительного образования детей

3.1. Содержание Программы должно быть направлено на:

- 3.1.1. Создание условий для развития личности ребенка;
- 3.1.2. Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- 3.1.3. Обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- 3.1.4. Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- 3.1.5. Профилактику асоциального поведения;
- 3.1.6. Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур;
- 3.1.7. Укрепление психического и физического здоровья детей;
- 3.1.8. Взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

4. Технология разработки рабочей программы.

4.1. Рабочая программа составляется педагогом дополнительного образования по определенной направленности дополнительного образования детей на учебный год.

4.2. Допускается разработка Программы коллективом педагогов одного направления. Данное решение должно быть принято коллегиально и утверждено приказом директора образовательного учреждения.

5. Структура рабочей программы.

5.1. Структура Программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- 5.1.1. Титульный лист.
- 5.1.2. Пояснительную записку.
- 5.1.3. Учебно-тематический план.

5.1.4. Содержание изучаемого курса.

5.1.5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

5.1.6. Список литературы (основной и дополнительной).

6. Оформление и содержание структурных элементов рабочей программы дополнительного образования детей

6.1. На титульном листе рекомендуется указывать:

6.1.1. Наименование образовательного учреждения;

6.1.2. Где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;

6.1.3. Название дополнительной образовательной программы;

6.1.4. Возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;

6.1.5. Срок реализации дополнительной образовательной программы;

6.1.6. Год разработки дополнительной образовательной программы.

6.2. В пояснительной записке к программе дополнительного образования детей следует раскрыть:

6.2.1. Направленность дополнительной образовательной программы;

6.2.2. Актуальность, новизну, педагогическую целесообразность;

6.2.3. Цель и задачи дополнительной образовательной программы;

6.2.4. Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ;

6.2.5. Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;

6.2.6. Сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);

6.2.7. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности;

6.2.8. Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

6.3. Содержание программы дополнительного образования детей отражается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

6.4. Учебно-тематический план должен содержать:

6.4.1. Перечень разделов и тем;

6.4.2. Количество часов по каждой.

6.6. Методическое обеспечение программы дополнительного образования д
6.6.1. Обеспечение программы методическими видами продукции;

6.7. Список литературы – структурный элемент программы, включаю
перечень использованной автором литературы. Элементы описания каж
произведения должны приводиться в алфавитном порядке и соответство
требованиям к библиографическому описанию.

7. Оформление рабочей программы.

7.1. Текст набирается в текстовом редакторе шрифтом TimesNewRoman,
сходным по начертанию, кегль 12-14, одинарный межстрочный интер
переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, листы формата А4.

7.2. Список литературы строится в алфавитном порядке, названия издательс
года выпуска. Допускается оформление списка литературы по основным
разделам изучаемого предмета (курса).

8. Утверждение рабочей программы.

8.1. Рабочая программа утверждается на заседании педагогического сое
школы.

8.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

8.2.1. Обсуждение Программы на заседании педагогического совета;

8.2.2. Утверждение.

8.3. При несоответствии Программы установленным данным Положени
требованиям программа направляется для доработки с указанием конкретн
срока исполнения.

8.4. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течен
учебного года, должны быть согласовано с заместителем директора по У
курирующим данное направление, и утверждаются приказом директора Школ