

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Иваньирс Лунинского района Пензенской области

РАССМОТРЕНО

на заседании учителей русского языка и литературы

О.П.Орлова

Протокол № 1__

от 25.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета МАОУ СОШ с. Иваньирс

Протокол № _1

от 30.08.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МАОУ СОШ с. Иваньирс:

С.В. Вельмашкина

Приказ № _69/1__

от 30.08.2023 г.



Адаптированная рабочая программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 7 классе на 2023 -2024 учебный год

Составитель: Снаткина Светлана Александровна,
учитель русского языка и литературы

с. Иваньирс, 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Данная Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и с учетом Примерной федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026, является компонентом содержательного раздела ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Иваньирс, утверждённой приказом № 69/1 от 30.08.2023 г.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа по чтению предназначена для развития речи учащихся и их мышления через совершенствование техники чтения и понимание содержания художественных произведений.

Цель:

развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.

Задачи:

- формирование у учащихся чтения про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения;
- развитие полноценного восприятия доступных по содержанию художественных произведений;
- развитие умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения;
- нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет учащимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе).

С 7 класса учащиеся включаются в круг **литературного чтения**. Рекомендации программы по содержанию данного этапа обучения обуславливаются монографическим принципом. В связи с этим предлагается примерный список авторов, творчество которых изучается в хронологической последовательности. Следуя основным положениям уроков литературного чтения, рекомендуется знакомить учащихся с биографическими сведениями об авторе, сообщать некоторые литературоведческие понятия, отрабатывая их в процессе практической деятельности. Среди них жанры народного творчества (сказка, былина, песня, пословица, поговорка, потешка, загадка); виды сказок (волшебные, бытовые, сказки о животных); языковые особенности сказки (присказка, зачин, троекратные повторы); жанры художественных произведений (рассказ, повесть, басня, стихотворение, поэма). Учащиеся учатся различать тему и идею произведения, выявлять характерные черты литературного героя. Процесс обучения носит развивающий характер и одновременно имеет коррекционную направленность. При обучении происходит развитие познавательной деятельности, речи, эмоционально-волевой сферы воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Описание места предмета в учебном плане школы.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено 4 ч. в неделю, 136 ч. в год.

Содержание учебного предмета

Устное народное творчество -11 часов

«Сивка – бурка» (русская народная сказка),
«Журавль и Цапля» (русская народная сказка),
«Умный мужик» (русская народная сказка).
Былина «Три поездки Ильи Муромца».
Народные песни . «Ах, кабы на цветы не морозы...» , «По улице мостовой».
Пословицы. Загадки

Из произведений русской литературы XIX века - 59 часов

Александр Сергеевич Пушкин. Слово о писателе. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди.» Главные герои сказки. Понятие: литературная сказка.
Стихотворения А.С.Пушкина «Зимний вечер», «У Лукоморья».
Михаил Юрьевич Лермонтов. Слово о писателе. «Бородино» - поэма об историческом прошлом нашей страны, Великая Отечественная война 1812 года.
Иван Андреевич Крылов. Слово о баснописце. Понятия: басня, мораль. «Кукушка и Петух», «Волк и Журавль», «Слон и Моська».
Николай Алексеевич Некрасов. Слово о поэте. «Несжатая полоса», «Генерал Топтыгин».
Лев Николаевич Толстой. Слово о писателе. «Кавказский пленник» (в сокращении).
Жилин и Костылин – герои рассказа, противопоставление характеров. Дина. Дружба Жилина и Дины. Нравственные проблемы рассказа.
Антон Павлович Чехов. Слово о писателе. «Хамелеон».
Владимир Галактионович Короленко. Слово о писателе. «Дети подземелья» (в сокращении). Нравственные проблемы повести. Валек и Вася. Соня и Маруся. Глава «Кукла» - кульминация повести.

Из произведений русской литературы XX века 66 часов

Максим Горький. Слово о писателе. «Детство» (отрывки из повести), «В людях» (отрывки из повести).
Михаил Васильевич Исаковский. Слово о поэте. «Детство», «Ветер», «Весна».
Константин Георгиевич Паустовский. Слово о писателе. «Последний черт»
Михаил Михайлович Зощенко. Слово о писателе. «Великие путешественники»
Константин Михайлович Симонов - военный корреспондент. «Сын артиллериста» (отрывки).
Валентин Петрович Катаев. Слово о писателе. «Флаг».
Николай Иванович Рыленков. «Деревья», «Весна без вещуньи – кукушки», «Всё в тающей дымке».
Юрий Иосифович Коваль. «Капитан Клюквин», «Картофельная собака».
Юрий Яковлевич Яковлев «Багульник».

Радий Петрович Погодин «Время говорит – пора».
Анатолий Георгиевич Алексин. «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»).

Константин Яковлевич Ваншенкин. «Мальчишка», «Снежки».

Планируемые результаты учебного предмета.

Личностные результаты:

- осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользую социальную деятельность;
- осознанно относиться к выбору профессии;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.
-

Предметные результаты: _____

Достаточный уровень

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух;
- читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения с помощью учителя;
- формулировать вопросы к тексту (с помощью учителя);
- делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя;
- характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя), давать оценку их поступкам;
- пересказывать содержание прочитанного;
- выделять незнакомые слова в тексте. - правильно их объяснять (с помощью учителя);
- соотносить читаемые произведения с определённым жанром (с помощью учителя);

-выучить наизусть 10 стихотворений.

Минимальный уровень

- читать вслух правильно, целыми словами, трудные слова - по слогам, соблюдая синтаксические паузы, интонацию конца предложения в зависимости от знаков препинания;
- отвечать на вопросы учителя;
- читать «про себя» проанализированный заранее текст, выполняя несложные задания;
- оценивать поступки героев с помощью учителя;
- отвечать на вопросы учителя, пересказывать несложные по содержанию тексты с помощью наводящих вопросов, по плану.
- заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учетом учебных возможностей учащегося) - наизусть 6-8 стихотворений.

Тематическое планирование

Чтение (литературное чтение) - 7 класс, 136 ч.

№ п/п	Раздел и тема	Кол-во часов
	Устное народное творчество (11ч.)	
1	Виды устного народного творчества	1
2 - 3	Русская народная сказка «Сивка бурка»	2
4	Русская народная сказка «Журавль и Цапля»	1
5	Русская народная сказка «Умный мужик»	1
6	Внеклассное чтение «Русские народные сказки»	1
7	Былина «Три поездки Ильи Муромца»	2
8		
9	Народные песни	1
10	Пословицы	1
11	Загадки	1
	Из произведений русской литературы XIX века (59ч.)	
12	А.С.Пушкин. Биография	1
13-19	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	7
20	А.С.Пушкин «Зимний вечер»	2
21		
22	А.С.Пушкин «У Лукоморья»	1

23	Внеклассное чтение произведений А.С. Пушкина	1
24	М.Ю.Лермонтов. Биография	1
25- 28	М.Ю.Лермонтов «Бородино»	4
29 30	И.А.Крылов. Биография.	2
31 32	И.А.Крылов. Басня «Кукушка и Петух»	2
33	И.А.Крылов. Басня «Волк и Журавль»	1
34	Проверка техники чтения	1
35	И.А.Крылов. Басня «Слон и Моська»	1
36	Внеклассное чтение. Басни И.А.Крылова	1
37 38	Н.А.Некрасов. Биографические сведения.	2
39 40	Н.А.Некрасов «Несжатая полоса»	2
41 42	Н.А.Некрасов «Генерал Топтыгин»	2
43	Л.Н.Толстой. Биографические сведения.	1
44-52	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник»	9

53	Внеклассное чтение. Чтение произведений о смелых и красивых поступках людей	1
54	А.П.Чехов. Биография.	2
55		
56	А.П.Чехов «Хамелеон»	1
57	Внеклассное чтение. Чтение юмористических рассказов Чехова	1
58	В.Г.Короленко. Биография.	2
59		
60	Проверка техники чтения	1
61-64	В.Г.Короленко «Дети подземелья»	4
65-69	В.Г.Короленко «Дети подземелья»	5
70	Внеклассное чтение. Чтение произведений русских писателей XIX века	1
	Из произведений русской литературы XX века (66ч.)	
71	М.Горький. Биография	1
72- 75	М.Горький «Детство»	4
76- 79	М.Горький «В людях»	4
80	Обобщающий урок по творчеству М.Горького	1
81-	М.Исаковский «Детство»	4

84		
85	М.Исаковский «Ветер»	1
86	М.Исаковский «Весна»	2
87		
88	К.Паустовский. Биография.	1
89- 91	К.Паустовский «Последний чёрт»	3
92- 94	М.Зощенко «Великие путешественники»	3
95	К.Симонов. Биография.	1
96- 99	К.Симонов «Сын артиллериста»	4
100	Проверка техники чтения	1
101	К.Симонов «Сын артиллериста»	1
102	В.Катаев. Биография	1
103	В.Катаев «Флаг»	1
104 105	В.Катаев «Флаг»	2
106 107	Н. Рыленков «Деревья»	2
108	Н.Рыленков «Весна без вешуньи- кукушки», «Всё в тающей дымке»	1
109	Н.Рыленков «Весна без вешуньи- кукушки», «Всё в тающей дымке»	1

110	Внеклассное чтение. Поэты о русской природе	1
111	Ю.Коваль. Биография	1
112- 114	Ю.Коваль «Капитан Клюквин»	3
115- 117	Ю.Коваль «Картофельная собака»	3
118- 120	Ю.Яковлев «Багульник»	3
121	Внеклассное чтение. «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1
122- 125	Р.Погодин. «Время говорит- пора»	4
126	А.Алексин. Биография.	1
127	Проверка техники чтения	1
128 129	А.Алексин «Двадцать девятое февраля»	2
130	К.Ваншенкин «Мальчишки»	1
131	К.Ваншенкин «Снежки»	1
132	Внеклассное чтение. Чтение произведений за рубежных авторов	1

133- 136	Повторение	4
-------------	------------	---

Поурочное планирование

Чтение (литературное чтение) - 7 класс, 136 ч.

№ п/п	Раздел и тема	Кол- во часов	Дата	
			По плану	По факту
	Устное народное творчество			
1	Виды устного народного творчества	1		
2 - 3	Русская народная сказка «Сивка бурка»	2		
4	Русская народная сказка «Журавль и Цапля»	1		
5	Русская народная сказка «Умный мужик»	1		
6	Внеклассное чтение «Русские народные сказки»	1		
7	Былина «Три поездки Ильи Муромца»	2		
8				
9	Народные песни	1		

10	Пословицы	1		
11	Загадки	1		
	Из произведений русской литературы XIX века			
12	А.С.Пушкин. Биография	1		
13- 19	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	7		
20 21	А.С.Пушкин «Зимний вечер»	2		
22	А.С.Пушкин «У Лукоморья»	1		
23	Внеклассное чтение произведений А.С. Пушкина	1		
24	М.Ю.Лермонтов. Биография	1		
25- 28	М.Ю.Лермонтов «Бородино»	4		
29 30	И.А.Крылов. Биография.	2		
31 32	И.А.Крылов. Басня «Кукушка и Петух»	2		
33	И.А.Крылов. Басня «Волк и Журавль»	1		
34	Проверка техники чтения	1		
35	И.А.Крылов. Басня «Слон и Моська»	1		
36	Внеклассное чтение . Басни И.А.Крылова	1		

37	Н.А.Некрасов. Биографические сведения.	2		
38				
39	Н.А.Некрасов «Несжатая полоса»	2		
40				
41	Н.А.Некрасов «Генерал Топтыгин»	2		
42				
43	Л.Н.Толстой. Биографические сведения.	1		
44-52	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник»	9		
53	Внеклассное чтение. Чтение произведений о смелых и красивых поступках людей	1		
54	А.П.Чехов. Биография.	2		
55				
56	А.П.Чехов «Хамелеон»	1		
57	Внеклассное чтение. Чтение юмористических рассказов Чехова	1		
58	В.Г.Короленко. Биография.	2		
59				
60	Проверка техники чтения	1		
61-64	В.Г.Короленко «Дети подземелья»	4		
65-69	В.Г.Короленко «Дети подземелья»	5		

70	Внеклассное чтение. Чтение произведений русских писателей XIX века	1		
	Из произведений русской литературы XX века			
71	М.Горький. Биография	1		
72- 75	М.Горький «Детство»	4		
76- 79	М.Горький «В людях»	4		
80	Обобщающий урок по творчеству М.Горького	1		
81- 84	М.Исаковский «Детство»	4		
85	М.Исаковский «Ветер»	1		
86 87	М.Исаковский «Весна»	2		
88	К.Паустовский. Биография.	1		
89- 91	К.Паустовский «Последний чёрт»	3		
92- 94	М.Зощенко «Великие путешественники»	3		
95	К.Симонов. Биография.	1		
96- 99	К.Симонов «Сын артиллериста»	4		

100	Проверка техники чтения	1		
101	К.Симонов «Сын артиллериста»	1		
102	В.Катаев. Биография	1		
103	В.Катаев «Флаг»	1		
104	В.Катаев «Флаг»	2		
105				
106	Н. Рыленков «Деревья»	2		
107				
108	Н.Рыленков «Весна без вешуньи- кукушки», «Всё в тающей дымке»	1		
109	Н.Рыленков «Весна без вешуньи- кукушки», «Всё в тающей дымке»	1		
110	Внеклассное чтение. Поэты о русской природе	1		
111	Ю.Коваль. Биография	1		
112-	Ю.Коваль «Капитан Клюквин»	3		
114				
115-	Ю.Коваль «Картофельная собака»	3		
117				
118-	Ю.Яковлев «Багульник»	3		
120				
121	Внеклассное чтение. «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1		

122- 125	Р.Погодин. «Время говорит- пора»	4		
126	А.Алексин. Биография.	1		
127	Проверка техники чтения	1		
128 129	А.Алексин «Двадцать девятое февраля»	2		
130	К.Ваншенкин «Мальчишки»	1		
131	К.Ваншенкин «Снежки»	1		
132 133- 136	Внеклассное чтение. Чтение произведений за рубежных авторов Повторение	1 4		

Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Чтение: 7-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ автор-составитель А.К. Аксенова , - Москва: Просвещение, 2023 г.