

Принято Педагогическим советом

Протокол N 3 от «17» 04. 2023 г.

Утверждаю.

Директор МАОУ СОШ с.Иванырс

_____ С.В.Ведьмашкина

Приказ № 30 от «17» 04. 2023г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с.Иванырс
Лунинского района Пензенской области»

Структура отчета о самообследовании

I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.2. Нормативно-правовая база

II. Аналитическая часть

1.1. Введение

1.2. Обобщенные результаты самообследования

III. Организация образовательного процесса.

1. Режим работы

2. Система управления

3. Содержание и качество подготовки учащихся

IV. Качество кадрового обеспечения

V. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения

VI. Результативность образовательного процесса

VII. Воспитательная деятельность

VIII. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса

IX. Условия для организации образовательного процесса

X. Показатели деятельности МАОУ СОШ с. Иванырс.

Раздел I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Иванырс
2. Тип : общеобразовательная организация
3. Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение
4. Юридический адрес:
 - 4.1. почтовый индекс 4442735 4.2. область: Пензенская 4.3. район Лунинский
 - 4.4. населенный пункт: с. Иванырс 4.5. улица Советская 4.6. дом/корпус: 1.телефон:88416123338
5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): 5.1. почтовый индекс 442735 5.2. область: Пензенская 5.3. район Лунинский
5.4. населенный пункт: с. Иванырс 5.5. улица Советская 5.6. дом/корпус: 1.
телефон:88416123338
6. Наличие структурных подразделений: наименование: _____ нет _____
адрес: _____
7. Наличие филиалов ОУ: нет
8. Реализуемые образовательные программы:
образовательная программа начального общего образования,
образовательная программа основного общего образования,
образовательная программа среднего общего образования;
по программам дополнительного образования: физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, технической направленностей
9. Банковские реквизиты: ИНН 5821003931 КПП 582101001 БИК 015655003 л/сч 974190333 р/сч 03234643566430005500
10. Учредители: отдел образования администрации Лунинского района Пензенской области
11. Электронный адрес ОУ: E-mail ivanirs@mail.ru
12. Адрес сайта ОУ: Сайт <https://ivanirsschool.ucoz.ru>

1.2 Нормативно – правовая база.

1. **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**
серия ЛО35 – 01221-58/00205367 от 06.11.2015 года, выдана Министерством образования Пензенской области, срок действия - бессрочно
2. **Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 58 АО1 № 0000663 от 07.12.2022 года, выдано Министерством образования Пензенской области
3. **Устав учреждения:** дата регистрации в налоговом органе 03.11.2022г
4. **Образовательная программа учреждения:** основная образовательная программа начального общего образования принята педагогическим советом протокол № 6 от 30.08.2019г. , утверждена приказом директора № 44/а от 31.08.2019г. , основная образовательная программа основного общего образования принята педагогическим советом протокол № 6 от 31.08.2020г. , утверждена приказом директора № 42/1 от 01.09.2020г. , основная образовательная программа среднего общего образования принята педагогическим советом протокол № 6 от 31.08.2020г. , утверждена приказом директора № 42/1 от 01.09.2020г.
5. **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**
о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.
Серия 58 № 000590722, дата выдачи 08 февраля 2003 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 7 по Пензенской области, ОГРН 1035801300534
6. **Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица,** образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.
Серия 58 № 000544284, дата выдачи 07 февраля 2003 г., ИНН 5821003931.
7. **Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами, другими учреждениями** (указать название предприятий и характер взаимоотношений): сетевое взаимодействие Мобильное дополнительное образование г.Пенза

Выводы: Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации,
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2021/22 учебном году завершили обучение по образовательной программе среднего общего образования по ФГОС СОО.

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский

Раздел II. Аналитическая часть

1.1. Введение

Самообследование МАОУ СОШ с. Иванырс представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Самообследование МАОУ СОШ с. Иванырс проводилось в соответствии:

- со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Отчет размещен на официальном сайте школы <https://ivanirsschool.ucoz.ru> Самообследование проводится организацией ежегодно.

1.2. Обобщённые результаты самообследования

МАОУ СОШ с. Иванырс является муниципальным автономным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципы образовательной политики школы:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

III. Организация образовательного процесса.

Школа находится в центре села Иванырс. В школе обучаются дети с Иванырс, с. Засурское и п.Иванырсинский лесозавод.

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 45 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	- 45 минут	6	34

Начало занятий: 8ч 30 мин

2. Система управления образовательного учреждения

В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиН 1.2.3685-21. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Управление МАОУ СОШ с. Иванырс осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы.

Общее руководство всеми направлениями деятельности Учреждения в соответствии с Уставом Учреждения, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, трудовым договором осуществлял директор школы Ведьмашкина Светлана Викторовна.

Ответственные по учебно-воспитательной и воспитательной работе Мусатова Лариса Анатольевна и Марщикова Нина Анатольевна осуществляли оперативное управление образовательным процессом, а также мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую, оценочно-результативную, инновационно - исследовательскую функции.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория педагога.
					админ.	педаг.	

1	Директор	Ведьмашкина Светлана Викторовна	Деятельность ОУ	Учитель русского языка и литературы	19	33	Высшая кв. кат
2	Ответственный за учебную работу в школе	Мусатова Лариса Анатольевна	УВР	Учитель истории, обществознания	12	31	Первая кв.кат.
3	Ответственный за воспитательную работу в школе	Марщикова Нина Анатольевна	ВР	Учитель начальных классов	9	30	Высшая кв. кат.

Формами самоуправления являются: общее собрание коллектива, педагогический совет, Совет обучающихся, Совет родителей.

Высшим органом самоуправления в Учреждении является педагогический совет. В состав педагогического совета входят: руководящие и педагогические работники Учреждения. Заседания педагогического совета проводятся по мере необходимости, но не реже 6 раз в учебном году.

В 2021-2022 учебном году в рамках заседания педагогического совета по теме «Достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения через внедрение в образовательный процесс современных технологий деятельностного типа» обсуждались вопросы, связанные с изменениями в деятельности педагогического коллектива для достижения нового образовательного результата. Было отмечено, что от уровня владения педагогами школы современными технологиями деятельностного типа, единства дидактических и методических подходов в обучении зависят не только предметные и метапредметные результаты, но и личностное развитие ученика.

Педсовет по теме «Система оценки качества образовательных результатов в условиях перехода на обновлённые ФГОС НОО и ООО» был посвящен анализу действующей в школе программы организации системы управления качеством образования. Работа в соответствии с данной программой дает возможность отслеживать личностные достижения учащихся, корректировать работу с учетом их индивидуальных потребностей и запросов родителей, наблюдать развитие профессиональной компетентности педагога. Мониторинг качества образования в школе осуществляется по направлениям: мониторинг экономических показателей деятельности школы, успешности учащихся, учителей, организации воспитательного процесса, мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса работой школы.

Педсовет «Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в школе» показал необходимость совершенствования форм и методов работы по дополнительному образованию школьников, использования в практической деятельности позитивный опыт духовно-нравственного воспитания.

Решения педсоветов предусматривают разработку учителями индивидуальных планов профессионального развития, направленные на освоение ФГОС ООО, изучение современных технологий и форм оценивания качества образовательного результата.

Контроль за выполнением решений педагогических советов возлагался на администрацию школы и руководителей ШМО. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и уровне обученности учащихся.

Важную роль в управлении школой играет самоуправление учащихся. Орган ученического самоуправления представляет собой Совет обучающихся (старшекласников), который работает в соответствии с имеющимися положениями. Представительство в Совет старшекласников избирается на классных ученических собраниях в начале учебного года (общим голосованием классного коллектива и по желанию избираемых). Состав Совета старшекласников утверждается на конференции старшекласников и сборе детской организации, которые являются высшим органом ученического самоуправления. Заседания Совета старшекласников проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в 2 недели.

Ученическое самоуправление позволяет успешно решать такие задачи, как формирование социально активной личности ученика, развитие и сплочение детского коллектива. В этом учебном году успешно был проведен День самоуправления. Деятельность школьного самоуправления прослеживается во всех общешкольных мероприятиях: День самоуправления, в волонтерском движении по оказанию помощи ветеранам и вдовам погибших и умерших участников Великой Отечественной войны, конкурсе школьных сочинений «Спасибо деду за победу», День матери, Новый год, Праздник осени, 8 Марта, День Учителя, День Здоровья, День Семьи, военно-спортивной игре «Зарница», военно-спортивной игре «Орленок», «А ну-ка, парни!», в конкурсе сочинений и конкурсах рисунков, митинге, посвященном Дню Победы, фестивале «Салют, Победа!», празднике Последнего звонка.

Однако в следующем учебном году Совету старшекласников необходимо активизировать работу по профилактике вредных привычек, проводить чаще заседания Совета старшекласников, рассматривая на них вопросы успеваемости, посещаемости отдельных учащихся, принимать активное участие в работе школы и оформлении школы к праздникам и вечерам отдыха

Полноправными субъектами организации образовательного процесса являются родители учащихся.

В прошедшем учебном году прошло 4 заседания родительского комитета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Об организации досуговой деятельности, работы кружков и секций в школе, о школьной форме.
- О работе школы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.
- Об организации питания, о безопасности жизнедеятельности школьников.
- Об организации летнего отдыха детей.

Контроль за деятельностью школы осуществляет учредитель - отдел образования Администрации Лунинского района.

3. Анализ системы управления в школе показал следующие результаты:

Структура управления школы соответствует ее Уставу и является оптимальной. Управление в школе носит государственно-общественный характер и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на

принципах единоначалия и коллективного самоуправления. Полномочия, переданные общественным органам управления: Совету школы, педагогическому совету:

- инициатива в создании локальных нормативных актов;
- рассмотрение, обсуждение, принятие локальных нормативных документов;
- внесение изменений в локальные документы; • постановка вопросов содержания и механизма реализации образовательного процесса;
- обеспечение и защита трудовых, социальных прав работников школы; • обеспечение и защита академических, социальных прав учащихся носят демократический характер.

Ежегодно в школе проводится качественный проблемный анализ всех форм и видов деятельности, на основе которого определяются цели и задачи на следующий учебный год. Управленческая документация ведется систематически и грамотно. Координирующая управленческая деятельность осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, планом учебно-воспитательной работы, локальными нормативными документами школы

Основными формами координации управленческой деятельности в школе являются:

- план учебно-воспитательной работы школы;
- педагогические советы;
- административные совещания;
- рабочие совещания;
- заседания Совета старшеклассников;
- заседания родительского комитета.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы школы. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности. По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, которые проходят обсуждение на методических объединениях, по ним принимаются административно-управленческие решения.

Планирование внутришкольного контроля осуществляется на основе локальных актов школы, плана учебно-воспитательной работы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива по следующим направлениям:

- контроль выполнения всеобуча;
- контроль состояния преподавания учебных предметов;
- контроль сформированности универсальных учебных действий учащихся;
- контроль работы с документацией;
- контроль учебной деятельности педагогических кадров;
- контроль работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся;

- контроль состояния учебно-материальной базы;
- контроль условий обучения и воспитания;
- контроль качества образования учащихся

В содержание внутришкольного контроля включаются:

- контроль качества знаний, умений и навыков и компетентностей;
- контроль за работой с документацией;
- контроль состояния и качества организации внеурочной и воспитательной работы;
- работа с педагогическими кадрами;
- санитарно-гигиенический режим и охрана труда;
- работа с учащимися и их родителями (законными представителями);
- методическая работа;
- состояние материально-технической базы школы.

Источниками информации являются: урок, коллектив учащихся, классные журналы, дневники учащихся, ученические тетради, календарно-тематическое планирование учителя по предмету, учебная программа, контрольные работы, диагностические работы, личные дела учащихся. Используются следующие методы контроля: наблюдение, проверка документации, опрос (устный, письменный, включая анкетирование), тестирование, оперативный анализ проведенного урока или мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование. Информация о том, какие вопросы выносятся на контроль, доводится до сведения учителей и педагогов, на стенде в учительской, по необходимости - до учащихся и их родителей на совещаниях при директоре, производственных совещаниях, педсоветах и родительских собраниях.

Итоги контроля оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм, текстовой аналитической информации, справок, сообщений на педсовете. Используются следующие виды контроля:

- классно-обобщающий;
- фронтальный;
- тематический;
- предварительный;
- персональный;
- обзорный;
- текущий;
- промежуточный;
- итоговый.

По итогам контроля принимаются управленческие решения в форме решений педсовета, методического совета, методического объединения, приказов и распоряжений директора.

Особое место отведено мониторингу образовательного процесса, так как данный вид контроля подразумевает исследование динамики процессов обучения и воспитания. Проводятся мониторинги:

адаптация учащихся пятых классов к обучению на уровне основного общего образования;
качество универсальных учебных действий, включающий обученность учащихся по отдельным предметам;
уровень подготовки учащихся девярых, одиннадцатых классов к прохождению государственной итоговой аттестации.

Наряду с традиционными формами контроля в школе успешно реализуется педагогический мониторинг возможностей педагогов. Данная форма объективного определения уровня сформированности педагогических умений и навыков осуществляется с помощью методов анкетирования, собеседования, анализа документации и результатов деятельности. Все это ложится в основу построения методической работы школы.

Существующая система внутришкольного контроля и мониторинга в целом позволяет достигать высокой эффективности учебно-воспитательного процесса.

Выводы:

1. Управление носит государственно-общественный и инновационный характер. Система управления школы сформирована и реализуется эффективно.
2. Управление в школе является системообразующим ресурсом, успешно обеспечивающим развитие всех подсистем школы.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

В процессе самообследования МАОУ СОШ с.Иванырс проведен анализ и дана оценка образовательной деятельности школы в 2021 - 2022 учебном году. Установлено, что образовательная деятельность в школе осуществляется по следующим основным образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования ФГОС;
- основная образовательная программа основного общего образования ФГОС;
- основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС;

Образовательные программы и Программа развития школы представляют собой открытый для всех субъектов образовательного процесса нормативно-управленческий документ, отражающий специфику содержания и организации образовательной деятельности учреждения, формы и методы его реализации на основе запросов учащихся, родителей и педагогов.

Программа развития разработана педагогическим коллективом на 2020-2025 годы и определяет цели воспитания и образования с учетом приоритетов и стратегий образования в государственной политике, определяет концепцию развития, намечает и структурирует приоритетные проблемы, разрабатывает направления, задачи, а также план действий и поэтапную их реализацию.

Основные приоритетные направления деятельности школы:

- Совершенствование условий и механизмов внедрения в образовательный процесс новых образовательных стандартов.

- Использование образовательного потенциала окружающей микро- и макросреды, родителей, образовательно- просветительских учреждений разного уровня и профиля как партнеров школы для наиболее успешного интеллектуального и духовно - нравственного развития учащихся.
- Установление равного доступа к полноценному образованию разных категорий учащихся в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями, формируемыми социумом.
- Создание условий для обеспечения каждому ребенку максимального раскрытия его способностей и возможностей в ситуации успеха, используя не только образовательное пространство школы, но и пространство, предоставляемое образовательно-просветительскими учреждениями разного уровня и профиля как партнёрами школы.
- Создание условий для диверсификации обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных учебных планов.
- Формирование блока исследовательских компетенций учащихся и педагогов школы с учётом возможностей образовательной среды школы и взаимодействия с социальными и образовательными партнерами.
- Актуализация специальных (социально-ориентированных) методик, способствующих успешной социализации учащихся.
- Расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно готовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и обеспечения психологического комфорта для всех субъектов образовательного процесса.

Составной частью основной образовательной программы общего образования школы является учебный план. Учебный план - системообразующий фактор и ресурс, обеспечивающий реализацию содержания образования.

Учебный план составлен с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ ОТ 28.09.2020 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»; Постановления Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года: 5-8 классы - 34 учебные недели, 9- класс -34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования в 10-11-х классах. Продолжительность учебного года - 34 учебные недель (10 класс) 34 учебных недель – 11 класс (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы). Продолжительность учебной недели в 1 классе – 5 дней, во 2- 11 классах – 6 дней, продолжительность урока - 45 минут.

Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	26	26	26	29/32	32/33	35	36	36	34/37	34/37

Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент государственной аккредитации):

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует нормативным затратам времени на его выполнение и не превышает требования СанПиН.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4-5 уроков по 35 минут каждый; в январе-мае по 4-5 уроков по 40 минут;
- проводится динамическая пауза во время урока, не превышающая 2-3 мин.;
- для посещающих группу продленного дня организовано 2-разовое питание и прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план направлен на:

- выполнение образовательного стандарта по базисным учебным дисциплинам;
- расширение содержания стандарта образования в отдельных областях знаний в соответствии с запросами учащихся и их ориентацию на самостоятельную проектно- исследовательскую деятельность;
- установление равного доступа к образованию разным категориям учащихся в соответствии со способностями и индивидуальными особенностями;
- создание условий для творческого развития личности;
- создание условий для сохранения здоровья учащихся за счет формирования здоровьесберегающей образовательной среды;

□ формирование ценностных ориентаций на основе межпредметной интеграции, сохранение и обновление школьных традиций посредством развития проектно-исследовательской деятельности.

Учебный план учитывает пожелания родителей учащихся, соответствует материально-техническому оснащению школы и перспективам развития образовательного учреждения и является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.

Анализ работы по учебному плану школы показал, что задачи, поставленные ФГОС, успешно решаются. Объем домашних заданий во 2-11 классах дается с учетом возможности их выполнения в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821-10.

Дозировка домашних заданий отслеживается посещением уроков, записями в классных журналах и дневниках учащихся, беседами с учащимися и родителями.

В школе реализуются учебные программы, которые соответствуют требованиям содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Работа объединений дополнительного образования ведется в соответствии с программами дополнительного образования детей, утвержденными на педсовете.

Существующий комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебному плану школы. На практике учитываются региональные и социальные потребности при проведении уроков, изучении образовательных программ.

Вывод: содержание образовательной деятельности носит инновационный характер, соответствует требованиям законодательства в сфере образования и требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Количество обучающихся в зависимости от структуры классов (на момент самообследования):

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего обучаются	12	6	5	8	6	3	16	12	9	2	4
Дети с ОВЗ					1						

Состав обучающихся:

1	Всего обучающихся (мальчиков/девочек)	85
2	детей из многодетных семей	36
3	детей, находящихся на опеке	2
4	детей, из малообеспеченных семей	37
5	детей, инвалидов детства	0
6	детей, обучающихся на дому	0
7	детей, беженцев и переселенцев	0
8	детей, из семей ликвидаторов аварии на ЧАЭС	0

9	детей, состоящих на учете в ПДН	1
10	детей, состоящих на ВУ	0
11	неблагополучных семей	1

Вывод: Всего в школе в 2021-2022 учебном году обучались 85 обучающихся. Из них в школе обучались 2 детей, находящихся под опекой, 36 детей из многодетных семей, 37 обучающихся из малообеспеченных семей. Обучающихся на учёте в ПДН-1, на конец отчётного года уч-ся, состоящих на внутришкольном учёте нет. В 1 неблагополучной семье, стоящей на профилактическом внутреннем учёте, проживает 4 обучающихся и 2 дошкольников. Данная социальная ситуация стабильна для школы и не вызывает беспокойства. На конец учебного года и начало 2021-2022 учебного года мы сохранили контингент обучающихся: в 1 класс пришли 12 первоклассников. За последние 3 года контингент учащихся практически не изменяется.

Востребованность выпускников

Год	Класс	Количество выпускников	трудоустроено			% трудоустройства
			вуз	суз	10 класс	
2021-2022	9 классы	9	-	6	3	0
	11 класс	4	2	2	-	0

Вывод: выпускники школы продолжают свое образование в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования г. Пенза, Пензенской области, г. Саранска.

IV. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация				Имеют звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессион. педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	
Всего по ОУ	14	0	1	0	0	0	3	9		2	0
Начального общего образования	3	0	0	0	0	0	1	2		0	0
Основного общего и Среднего общего образования	11	1	0	0	0	0	2	7		2	0

2.Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Психолог	0,25	1	4

3.Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 3 года	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Русский язык	2	0	2	0	2	0
Математика	2	0	2	0	2	0
Физика	1	0	1	0	1	0
Информатика	1	0	1	0	1	0
История	1	0	1	0	1	0
Иностранный язык	1	0	0	0	0	0
Начальные кл.	3	0	3	0	3	0
Физкультура	1	0	1	0	1	0
Биология	1	0	1	1	0	0
Химия	1	0	1	1	0	0
ИЗО	1	1	1	0	1	0
География	1	1	1	0	1	0
Технология	1	1	1	0	1	0
ОБЖ	1	0	1	0	1	0
Музыка	1	1	1	0	1	0

4. Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

№	Ф.И.О.	Год рождения	Должность	Образование, специальность по диплому, год окончания, № диплома	Какие предметы ведёт	Ст		Курсы (предмет, год)	Аттестация (предмет, год)	Категория	Награды	Домашний адрес
						аж	Общ					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Ведьмашкина Светлана Викторовна	04.07.1971	директор	Выс. Уч.рус.яз. и лит., ПГПУ №468621,1987г	Русский язык, литература	32 32		Русский язык 2020г	Русский язык 2021 г	Выс. кат.	Почётная грамота Мин.обр. РФ, Грамота Мин.обр. Пензенск. области, Благодарность Законодательного собрания Пензенской области Благодарность комитета Государ	С.Иванов

										ственно й Думы РФ	
2	Мусатова Лариса Анатольевна	29.02.1 972	Учитель	Выс уч. Истории ПГПУ №0312416,2004	История Обществоз.	31 31	История 2020	История 2020	1. кат.	Грамота РОНО, Мин.обр Пенз.об л.	Р.п.Луни но
3	Савушкина Наталья Александров на	20.07.1 966	Учитель	Выс.уч.физики и мат.ПГПИ №221678,1998г	Физика География	34 33	Физика 2020	Физика 2020	1 кат.	Грамота Мин. обр. Пенз. обл.	С.Иваны рс
4	Снаткина Светлана Александров на	24.09.1 968	Учитель	Выс.учитель рус.яз. и литер. ПГПИ №345309, 1990	Русский язык Литература	32 32	Русский язык 2021	Русский язык 2020	1 кат.	Грамота отдела образова н. Грамота Мин.обр аз.Пенз. обл	С.Засурс кое
5	Голованова Валентина Петровна	15.02.1 957	Учитель	Выс.уч. нач.кл. ПГПИ №344976,1991г	Начальные классы	47 47	Начальн ые классы 2019г	Начальны е классы 2021г	1 кат.	Ветеран труда Грамота Мин.обр аз.Пенз. обл.	С.Иваны рс
6	Марщикова Нина Анатольевна	20.06.1 973	Учитель	Выс уч. Рус.яз. И лит.ПГПУ ВСГ №0995097	Начальные классы, ОБЖ	30 30	Начальн ые классы 2019г	Начальны е классы 2022г	Высш. кат.	Грамота РОНО, Мин.обр Пенз.об	С.Иваны рс

										л. Почётна я грамота Министе рства образова ния РФ.		
7	Марщикова Наталья Николаевна	05.03.1 965	Учитель	Выс.уч.матем. Морд.ГУ №675559,1987г	Информат . Математика	32 23		Математ ика 2018	Математи ка 2020	1 кат	Грамота РОНО Грамота МО Пенз.об л.	С.Иваны рс
8	Фролова Наталья Викторовна	30.06.1 972	Учитель	Выс., «педагогика и методика начального образования», ПГПУ 2011г., №5712040	Нач. классы, литерат. краеведен., ОРКСЭ	31 31		Нач.клас сы 2019	Начальны е классы 2020	1 кат.	Грамота Мин.обр . Пенз.об л., ветеран труда	С.Иваны рс
9	Исакова Наталья Александров на	27.01.1 966	учитель	Выс.,учитель матем. И информатики,ПГПУ№0 56155 1999	Технология	28 28		Матем. 2020	Матем. 2020	1 кат.	Грамота Мин.обр .РФ	С.Засурс кое
10	Горячева Яна Юобевна	29.12.1 996	учитель	Выс.,учитель биологии и Химии,ПГПИ,№344927, 1990	Биология Химия	1 1		Окончил а обучени е 2021г.	-	-	-	Р.п.Луни но, ул.Юбил ейная,19 -6
11	Кроткина Екатерина Валерьевна\	20.03.1 992	учитель	Среднее профессиональное, ГБОУ СПО «Пензенский социально- педагогический	- Заочное обучение в ПГПУ им.Белинского	7 5		Иностран ный язык,	-	-	-	С.Иваны рс,Красн оармейс кая,

				колледж», учитель иностранного языка ,2012г							
12	Шадов Дмитрий Сергеевич	3.11.20 03	учитель	-	Обучающийся 4 курса«Пензенс кий социально- педагогический колледж»	-	-	-	-	-	С.Иваны рс,Моло дёжная,2 0

Выводы: за последние пять лет повышение квалификации профессиональной подготовки по профилю педагогической деятельности прошли все учителя (100%). Все учителя (100%) прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

В 2021-2022 учебном году одним из направлений работы методических объединений и администрации школы являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

Категорийность работников:

Всего учителей: 12, из них 2 педагога с высшей категорией, 7 педагогов с первой, три молодых педагога.

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные учителя. Это позволяет реализовывать программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

V. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения.

1. Наличие плана методической работы учреждения, тема «Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом»
2. Количество методических объединений в ОУ : ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей русского и ин. языков, ШМО учителей химии и биологии, ШМО учителей физики, математики и информатики, ШМО учителей истории и географии, ШМО классных руководителей.
3. Приоритетные направления деятельности методических объединений соответствуют целям и задачам, определенным Образовательной программой учреждения, планом методической работы учреждения.
4. Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок (указать количество, название)
-нет
5. Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы
- наличие публикаций методического характера в периодической печати: нет
6. Креативность педагогических работников за 2021-2022 уч. год
 - 6.1. Участие в работе методических семинаров и совещаний, в вебинарах, в научно-практических конференциях (перечислить):
- муниципального уровня:
- научно-практическая конференция «Земля родная», Фролова Н.В., учитель начальных классов, Исакова Н.А., учитель технологии
- участие в предметных методических объединениях, Исакова Н.А., учитель технологии, Марщикова Н.А., учитель начальных классов.
- Участие в районном фестивале «Суворовская каша»

- регионального уровня:

- участие в областной конференции по проекту Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее по развитию личностного потенциала»
- участие в областной конференции по проекту Ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов школ «Билет в будущее»
- участие в областной конференции по проекту «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в парадигме обновления содержания дополнительного образования.
- Участие в Педагогических чтениях в рамках областного фестиваля «Салют, кадеты!», Марщикова Н.А., ответственный за воспитательную работу в школе.
- Участие в областном фестивале ветеранов «Мы родом не из детства, мы родом из войны»
- Марщикова Н.А., учитель начальных классов, эксперт из состава учителей по аттестации учителей начальных классов.

- федерального уровня:

участие в проекте Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее по развитию личностного потенциала»

участие в проекте Ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов школ «Билет в будущее»

участие в проекте «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в парадигме обновления содержания дополнительного образования.

Участие во Всероссийской конференции «Практика развития литературного и художественного творчества детей и подростков» в секции «ВШЛ в школах Пензенской области», Марщикова Н.А., ответственный за воспитательную работу в школе.

- международного уровня:

-участие в Международном фестивале «История Великой Победы в жизни каждой семьи», Марщикова Н.А, ответственный за воспитательную работу в школе.

6.2. Организация и проведение семинаров на базе ОУ:

- Первый районный фестиваль «Российский кадет»- Марщикова Н.А.
- Районный семинар заместителей директоров по воспитательной работе. Марщикова Н.А., Савушкина Н.А., Фролова Н.В.

Вывод: Данные показатели свидетельствуют о хорошем уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

VI. Результативность образовательного процесса

Начальное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год	
	обучающихс я	%	обучающихс я	%	обучающихс я	%
Количество обучающихся на начало учебного года	5	60	6	67	8	50
Количество обучающихся на конец учебного года	5	40	6	67	8	63
Из них: переведены в 5 класс	5	100	6	100	8	100
награждены похвальным листом	0	0	0	0	3	38
окончили на “4” и “5”	2	40	4	67	2	25
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0

2. Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты <i>ВПР</i>	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2021/2022	23	Русский язык	100	63	100	57
		Математика	100	88	100	88
		Литературное чтение	100	75		
		Окружающий мир	100	63	100	57
		Физич. культура	100	100		
		Изобр. искусство	100	100		
		Музыка	100	100		
		Технология	100	100		
		Иностр. язык	100	88		
		Информатика	100	88		
		Средние значения	100	87	100	67

Выводы: Все обучающиеся закончили 4 класс со 100% успеваемостью, среднее качество знаний составляет 85%.

3. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания начального общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во)	Факт (кол-во)	%	Выполнение программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
				Теоретическая часть (% выполнения)	Практическая часть (% выполнения)		
1. Учебные программы по всем предметам и во всех классах пройдены полностью с учетом корректировки.							

4. Аттестация обучающихся

Число обучающихся 1-4 классов на конец года		Из них			
		Переведены в следующий класс		Окончили школу на «4» и «5»	
2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
27	33	27	33	11	11

Вывод: из 33 обучающихся начальной школы в 2021-2022 учебном году переведены в следующий класс 33, из них 6 хорошистов и 5 отличников. Качество знаний -55%.

По результатам анализа образовательной деятельности в начальных классах имеются следующие проблемные моменты:

- требует корректировки и доработки нормативно-правовая база школы по ФГОС НОО в части оценивания предметных и метапредметных результатов;
- большинство учителей понимают важность и значение введения ФГОС, но на практике в работе учителей до сих пор преобладают традиционные формы урока, мало изменилась система оценивания достижений учащихся;
- формирование и развитие УУД на уроках носит непоследовательный характер;

□ большинство педагогов используют ИКТ только для демонстрации чужих презентаций; Пути

решения проблем:

-систематически организовывать методические недели, обмен опытом, взаимопосещение уроков учителями;

-взять под контроль работу учителей начальных классов и учителей-предметников по формированию метапредметных и предметных умений.

Основное общее образование

На начало 2021-2022 учебного года в 5-9 классах обучалось 46 учащихся, на момент окончания 46 учащихся.

Количество учащихся, освоивших в полной мере образовательный стандарт по предметам за 2021-2022 учебный год составляет 100%.

Неаттестованных учащихся нет.

Анализ работы по реализации ФГОС ООО.

В 2021 - 2022 учебном году ФГОС ООО реализовывался в 5-9 классах.

Работа по сопровождению реализации ФГОС ООО осуществлялась по следующим направлениям.

Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС ООО.

Разработаны следующие нормативные документы по реализации ФГОС ООО на 2021-2022 учебный год:

- основная образовательная программа ООО;
- план внутришкольного контроля реализации ФГОС ООО;
- план методической работы, обеспечивающей реализацию ФГОС ООО;

- учебный план ФГОС ООО;
- план внеурочной деятельности обучающихся, осваивающих ООП ООО;
- перспективный план-график по повышению квалификации учителей по ФГОС ООО;
- приказ об утверждении перечня учебников на 2021 – 2022 учебный год по ФГОС ООО;
- приказы, аналитические справки по внутришкольному контролю за реализацией ФГОС ООО.

В ходе реализации основной образовательной программы основного общего образования ФГОС продолжалось формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков. Образовательный процесс предусматривал следующие задачи:

- формировать общую культуру, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся средствами различных предметов;
- развивать личность с учетом ее индивидуальности;
- совершенствовать умения, которые принципиально необходимо для успешного обучения и социализации;
- обеспечить доступность получения качественного основного общего образования, достижения планируемых результатов;
- обеспечить преемственность начального, основного и среднего общего образования;
- эффективно сочетать учебные и внеурочные формы организации образовательного процесса для достижения планируемых результатов;
- выявлять и развивать способности учащихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- создать условия для их самовыражения на учебных и внеурочных занятиях, создать условия, обеспечивающие учет индивидуальных и групповых занятий, элективных курсов (предметных и ориентационных) для обучающихся 9 классов;
- сохранять и укреплять физическое, психологическое и социальное здоровье учащихся, обеспечивать их безопасность

1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	14	31	9	44	9	33
Количество выпускников на конец учебного года	13	31	9	44	9	33
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	13	100	9	100	9	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	13	100	9	100	9	100
получили аттестат с отличием	2	15	1	11	0	0
награждены похвальной грамотой	2	15	1	11	0	0
окончили на “4” и “5”	2	16	3	33	3	33
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	1	7	0	0	0	0

2. Качество подготовки выпускников 9 класса по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Кол-во сдававших экзамен	Результаты государственной (итоговой) аттестации с участием территориальных экзаменационных комиссий	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)		Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
		Литература	100	33	0		
		Иностранный язык	100	67	0		
		Алгебра	математика	44	9	100	44
		Геометрия		100	44		
		История	100	56	0		
		Обществознание	100	56	7	100	43
		География	100	56	0		
		Биология	100	56	0		
		Физика	100	33	2	100	50
		Химия	100	33	0		
		Физкультура	100	89	0		
		ОБЖ	100	89	0		
		Русский язык	100	33	9	100	33
		Информатика	100	56	9	100	44

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования за три последних года:

Год	Кол-во	Кол-во выпускников, продолживших образование	Трудоустройство
-----	--------	--	-----------------

выпуска	выпускник ов 9 класса	10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2019- 2020 уч.год	13	4	0	9	13	100	-	-
2020- 2021 уч.год	9	2	0	7	9	100	-	-
2021- 2022 уч.год	9	3	0	6	6	100	-	-

4. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе:

Все предметы учебног о плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
1. Учебные программы по всем предметам и во всех классах пройдены полностью с учетом корректировки.							

5. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов

Число обучающихся 9-х классов на конец года	Из них		
	Окончили школу	Получили аттестаты с отличием	Окончили школу на «4» и

						«5»	
2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
9	9	9	9	0	0	4	3

Вывод: из 9 обучающихся 9 класса окончили школу и получили аттестат соответствующего образца все. По итогам учебного года в 9 классе 3 хорошиста (на 1 меньше в сравнении с прошлым годом. Итоговые государственные экзамены сдали все. 3 обучающихся продолжили обучение в нашей школе. 6 обучающихся поступили в средние профессиональные учебные заведения г. Пенза и Пензенской области.

Среднее общее образование

В 2021-2022 учебном году в 10-11 -ых классах обучалось 6 обучающихся.

Количество обучающихся, освоивших в полной мере федеральный государственный образовательный стандарт по предметам за 2021-2022 учебный год составляет 100%.

В 10-11-х классах в 2021-2022 учебном году сохранилось прежнее количество классов-комплектов. С каждым годом уменьшается количественный состав учащихся, осваивающих образовательную программу среднего общего образования. В этом учебном году большое внимание уделялось психолого- педагогическому сопровождению при подготовке учащихся 4 ,9, 11 классов к ГИА.

1. Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние тригода:

Показатели	Значения показателей					
	/ уч. год					
	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%	
Количество выпускников на начало учебного года	3	33	5	40	4	50
Количество выпускников на конец учебного года	3	33	5	20	4	50
Из них: допущено к государственной итоговой аттестации	3	100	5	100	4	100

не допущено к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 11 классов	3	100	5	100	4	100
окончили с медалью	0	0	0	0	2	50
награждены похвальной грамотой	0	0	0	0	2	50
окончили на “4” и “5”	1	33	1	20	0	0
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	0	0	0	0

2. Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2020 год						
2021 год						
Русский язык	4	52,8	4	0	0	0
Математика П	4	46	4	0	0	0
Обществознание	4	35,7	4	0	0	3
Физика	1	36	1	0	0	0
Математика ГВЭ	1	4				
Русский язык ГВЭ	1	3				

2022 год						
Русский язык	4	60,5	4	0	0	0
Математика Б	4	4,25		0	0	0
Обществознание	2	50	2	0	0	1
История	2	59,5	2	0	0	0
Биология	2	45	2	0	0	1
Химия	2	66,5	2	0	0	0

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования за три последних года:

Год выпуска	Кол-во выпускников 11 кл.	Кол-во выпускников, продолживших образование						Трудоустройство	
		ВУЗ		СПО	НПО	всего	%	всего	%
		всего	В том числе на бюджетной основе						
2019-2020	3	0	0	3	0	3	100	0	0
2020-2021	5	2	2	3	0	5	100	0	0
2021-2022	4	2	2	2	0	4	100	0	0

4. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания среднего общего образования (за полный курс обучения в 10-11 классах):

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ	Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС
-----------------------------	--	--

	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)		
Программный материал пройден полностью с учетом корректировки									
Число обучающихся 11го класса на конец года	Из них								
	Получили аттестаты		Награждены грамотой за активное участие в жизни школы и района		Награждены Медалью «За особые успехи в учении»		Окончили школу на «5»		
	2020 2021	2021 2022	2020 2021	2021 2022	2020 2021	2021 2022	2020 2021	2021 2022	2020 2021
5	4	5	4	4	4	0	2	1	2

Вывод: на конец 2021-2022 учебного года в 11-ом классе обучалось 4 человека. Все обучающиеся 11-го класса были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2021-2022 учебном году в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, все выпускные экзамены сдавали в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ): 2 обязательных экзамена (русский язык и математика Б), по выбору сдавали обществознание 2 чел, биологию сдавали 2 человека, химию 2 человек, историю 2 человека. Все обучающиеся 11 класса получили аттестат соответствующего образца.

Выводы: Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2021-2022 учебного года подводят к дополнительным задачам в работе педагогов с выпускниками как основной, так и средней школы по привитию детям навыков самообразования, воспитанию позитивного отношения к процессу учебы, пониманию необходимости образования, проявлению креативности в различных видах деятельности.

VII. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения.

Целью воспитания в МАОУ СОШ с. Иванырс является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) В усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) В развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление—как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

	2021-2022уч.год	5	5	6	6	6	6	7	7
--	-----------------	---	---	---	---	---	---	---	---

3. Научно-исследовательская работа обучающихся за последние три года:

- 1) Наличие научного общества обучающихся(НОУ):нет
- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: 1
- 3) количество участников конференций НОУ: 5
 - муниципального уровня 2
 - регионального уровня 0
 - федерального уровня 0
 - международного уровня 0

4. Организация внеурочной деятельности

ИНФОРМАЦИЯ

о количестве кружков и спортивных секций, действующих на базе
 МАОУ СОШ с.Иванырс по состоянию на 15.09. 2023г

Направление работы кружка/объединения	Название кружка, секции, объединения	Количество в них детей	1-4кл	5-9кл	10-11кл	Руководитель кружка, секции
1.Физкультурно-спортивное	Волейбол	15	0	11	4	Шадов Д.С.

2.Техническая	Робототехника	15	0	14	1	Марщикова Н.Н.
3.Техническая	Мультстудия	10	10	0	0	Марщикова Н.А.
4.Художественно-эстетическое	Кружок кройки и шитья	15	0	15	0	Исакова Н.А.
Всего кружков	4	55	10	40	5	
ИТОГО	4	55				43% занятости

5. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2019-2020уч.год		2020-2021уч.год		2021-2022уч.год	
	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках:						
в школе	0	0	0	0	0	0
Вне школы	0	0	0	0	0	0
Получение дополнительных образовательных услуг:						
в школе	50	51 %	58	68%	48	59%
вне школы	49	50%	52	47%	75	90%
Занятия в спортивных секциях:						
в школе	18	15,3%	18	15,3%	15	18%
Вне школы	0	0	0	0	10	12%
Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	0	0	0	0	0	0

Выводы: обучающиеся школы занимаются в кружках школы, в спортивных секциях от ДЮСШ р.п.Лунино, посещают филиал Школы Искусств в с. Иванырс и учатся на отделении хореографии, декоративно-прикладного искусства, на художественном отделении, фольклорном, получают мобильное дополнительное образование через Центр мобильного дополнительного образования г. Пенза. Средняя занятость обучающихся за три года составляет 63%

6. Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Уровень образования	Год	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учет в КДН (%)	обуч-ся, состоящие на учете нарколога(%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением(%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава(%)	Осуждены за правонарушения(%)
I	2019-2020уч.год	0	0	0	0	0	0
	2020-2021уч.год	0	0	0	0	0	0
	2021-2022уч.год	0	0	0	0	0	0
II	2019-2020 уч.год	4	0	0	0	0	0
	2020-2021 уч.год	5	3	0	0	0	0
	2021-2022уч.год	0	1	0	0	0	0
III	2019-2020 уч.год	0	1	0	0	0	0
	2020-2021 уч.год	0	1	0	0	0	0
	2021-2022уч.год	0	0	0	0	0	0

Выводы: На учете в школе 0 обучающихся. Учащихся на учете в КДН– 1 ребенок .Работа по профилактике асоциального поведения обучающихся в школе и на улице ведется постоянно, проводится совместная работа с работниками УМВД, ГИБДД, совместная работа с врачами Лунинской районной больницы по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма. В работе по профилактике асоциального поведения обучающихся оказывают помощь члены общешкольного родительского комитета.

VIII. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников Образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2019-2020уч.год	2020-2021уч.год	2021-2022уч.год

1	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0	0	0
2	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0	0
3	Количество чрезвычайных ситуаций(пожар, нарушение системобеспечения в школе)	0	0	0
4	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	0	0	0
5	Доступность медицинской помощи в ОУ(наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников В соответствии с установленными штатами)	Фельдшер в ФАПе с. Иванырс	Фельдшер в ФАПе с. Иванырс	Фельдшер в ФАПе с. Иванырс
6	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Ознакомлены	ознакомлены	ознакомлены

Достижения обучающихся

2.Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	2019-2020уч.год	2020-2021уч.год	2021-2022уч.год
--	-----------------	-----------------	-----------------

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Обучающиеся-участники	120	40%	114	41%	138	55%
Обучающиеся –победители и призеры	20	16%	18	16%	48	37%

4. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах, предметных заочных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень олимпиад	2019-2020уч.год		2020-2021уч.год		2021-2022уч.год	
	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей
Школьный	257	53	221	55	256	46
Муниципальный	40	0	19	4	64	7
Региональный	0	0			1	
всероссийский	0	0				

5. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, обучающимися: нет

Вывод: содержание образования в МАОУ СОШ с. Иванырс соответствует требованиям ФГОС. Анализ работы в направлении развития творческой среды для выявления одаренных детей и совершенствования системы поддержки сформировавшихся талантливых детей показал, что созданная в школе система работы с одаренными детьми работает и приносит свои результаты.

В следующем учебном году необходимо особое внимание уделить индивидуальной работе педагога с заинтересованными и способными учащимися на всех уровнях образования; расширить диапазон дистанционных олимпиад и конкурсов и активнее привлекать школьников к участию в них.

IX. Условия для организации образовательного процесса.

1. Тип здания (зданий): типовой проект

2. Количество учебных кабинетов:

- их общая площадь: 590 м кв.

3. Предельная численность обучающихся в течение года: 85
4. Фактическая численность обучающихся в течение года: 85
5. Наличие библиотеки: _есть
 - книжный фонд: 13 614
 - обеспеченность учебного процесса учебниками: полное обеспечение
6. Наличие спортивного зала: есть
7. Наличие спортивной площадки: 2 площадки
8. Наличие актового зала: есть
9. Наличие помещений для кружковых занятий: классные комнаты
10. Количество мастерских: 1
11. Наличие учебного хозяйства: нет
12. Наличие столовой: есть
-число посадочных мест: 60
13. Технические средства обеспечения образовательного процесса:

1. Компьютерные классы и комплексы:

1.1.

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
	кабинет информатики	9	5	5
	предметные классы	9	9	9
	библиотека	1		
	администрация	2		

1.2.

всего компьютеров	сервер	рабочее место ученика			принтеры		сканер	мультимедиа-проектор	интерактивная доска с наглядными пособиями	графический планшет	цифровая видеокamera (фотоаппарат)	другое (мфу, копир. и т.д.)
		персональный компьютер	планшетный компьютер	Ноутбук/нетбук	лазерные принтеры (цветные, черные-белые)	струйные						
37	1	8	0	3/20	5	2	2	11	4	0	2	5

2. Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):

№	Наименование	Характеристики	Производитель	Количество
	Звуковые колонки			1

Вывод: условия обеспечения образовательного процесса (учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение, кадровый потенциал, материально-техническая база) соответствуют требованиям ФГОС.

Х. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	85
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	33
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	46
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной	22

	аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Б	4,25
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/50%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях в общей численности учащихся	73 / 86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	85/22,3%
1.19.1	Регионального уровня	18/16%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	1 / 1,2%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	4/4,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 / 83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 / 83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 / 75%
1.29.1	Высшая	3/ 25%
1.29.2	Первая	9/ 75%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 / 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 / 83%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 / 50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	12 / 100%

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13614
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,5 кв.м

Вывод: на основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует ФГОС.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Обеспечение качественных условий реализации федеральных государственных стандартов начального, основного общего образования:
 - пополнение материально-технической базы учебных кабинетов необходимой современной техникой;
2. Разработка и внедрение педагогическим коллективом эффективной системы повышения результативности обучающихся 9-х классов на государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.
3. Обеспечение поддержки и сопровождения талантливых (одаренных) детей:
 - расширение сотрудничества с образовательными организациями области в реализации программы «Одаренные дети».
4. Предоставление более широкого спектра дополнительных образовательных программ:
 - повышение охвата обучающихся дополнительными образовательными программами;
 - увеличение инвестиционной привлекательности программ;
 - повышение эффективности дополнительных образовательных программ

Достоверность сведений, представленных в материале самообследования, подтверждаю.

Директор МАОУ СОШ с.Иванырс _____ С.В.Ведьмашкина

Дата составления отчета

« 17 » 04. 2023 г.

