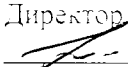


Рассмотрено на собрании трудового коллектива
МБОУ СОШ с.Иванырс
Протокол № 3 от 30.08.2019г.
Педагогический совет МБОУ СОШ с.Иванырс
Протокол № 6 от 30.08.2019г.

Утверждаю.
Директор МБОУ СОШ с.Иванырс
 С.В.Ведьмашкина
Приказ № 44а от 31.08.2019

Положение
о распределении стимулирующей части
фонда оплаты труда
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы
с.Иванырс

2019г.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации, Бюджетным Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», Законом Пензенской области от 2 ноября 2004 г. №674-ЗПО «Об оплате труда работников государственных учреждений, финансируемых из бюджета Пензенской области» (с последующими изменениями), постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2008 г. № 583 «О введении новых систем оплат труда работников федеральных бюджетных учреждений и федеральных государственных органов, а также гражданского персонала воинских частей, учреждений и подразделений федеральных органов исполнительной власти, в которых законом предусмотрена военная и приравненная к ней служба, оплата труда которых в настоящее время осуществляется на основе Единой тарифной сетки по оплате труда работников федеральных государственных учреждений», «Едиными рекомендациями по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников организаций, финансируемых из соответствующих бюджетов на 2008 год», другими законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Пензенской области, регулирующими вопросы оплаты труда.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда (далее – ФОТ) Муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Иванырс (далее-школа) для педагогических и руководящих работников и может быть применена в отношении иных категорий работников школы.

1.3. Принципы, на которых основано распределение стимулирующей части ФОТ школы:

- обязательное участие Совета школы в распределении стимулирующей части ФОТ;

- связь размера выплаты работнику из стимулирующей части ФОТ с качеством и результативностью его работы;

- дифференциация размера выплат работникам школы из стимулирующей части ФОТ в зависимости от качества и результативности их труда;

- публичность институционально закреплённых на уровне общеобразовательного учреждения показателей и индикаторов, определяющих качество и результативность труда работника школы;

- коллегиальность принятия решения об утверждении перечня показателей и индикаторов, определяющих качество и результативность труда работника школы с участием трудового коллектива, профсоюзного органа, управляющего совета;

- балльный характер учета результатов работы сотрудников для распределения стимулирующей части ФОТ школы;

- приоритетность электронных форм фиксации результатов работы сотрудников школы для распределения стимулирующей части ФОТ автоматизированное распределение ФОТ в соответствии с полученными результатами электронного сбора информации.

1.4. Порядок и критерии распределения стимулирующей части ФОТ утверждаются локальным актом школы, вносятся приложениями коллективный договор.

1.5. Критерии и порядок распределения стимулирующей части ФОТ могут изменяться не чаще одного раза в год после вступления соответствующих изменений в локальных актах школы и коллективный договор.

1.6. Распределение стимулирующей части ФОТ производится два раза в год, исходя из объемов стимулирующей части ФОТ. Распределяется месячный объем стимулирующей части ФОТ.

1.7. Распределение стимулирующей части ФОТ согласовывается Советом школы и утверждается приказом директора.

1.8. Распределение стимулирующей части ФОТ фиксируется в виде таблицы, в которой указаны: фамилии и инициалы сотрудников, количество набранных баллов по итогам оценки результатов и качества их труда, размер ежемесячной стимулирующей выплаты.

1.9. Выплаты сотрудникам из стимулирующей части ФОТ производятся ежемесячно в соответствии с последним проведенным распределением и на основании приказа директора школы.

Раздел 2. Оценка качества и результативности труда педагогических работников школы

2.1. Оценка качества и результативности труда педагогических работников осуществляется на основании утвержденных на уровне школы показателей качества и результативности.

2.2. Результативность и качество труда педагогических работников измеряется по учебным и внеурочным результатам учащихся.

2.3. Показатели качества и результативности деятельности педагогических работников должны быть определены в соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»:

- переход на новые образовательные стандарты;
- система поддержки талантливых детей;
- совершенствование учительского корпуса;
- изменение школьной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- расширение самостоятельности школы.

2.4. На уровне школы утверждается перечень показателей. Для измерения значения каждого показателя формируются индикаторы, которые позволяют в зависимости от значения показателя присваивать то или иное количество баллов педагогическому работнику. Показатели представлены в приложении 1 к настоящему Положению.

2.5. Показатели качества и результативности труда педагогических работников со значениями индикаторов утверждаются на уровне школы. Создание электронной базы данных учета качества и результативности труда педагогических работников, внесение данных осуществляют педагогические работники самостоятельно в течение учебного года, включая каникулярное время, верификацию данных осуществляет Комиссия по сбору информации и распределению стимулирующих выплат

2.6. Дважды в год (1 июля и 1 декабря текущего финансового года) данные из электронной базы выгружаются на бумажные носители уполномоченным органом (административным лицом) школы и представляются для общего доступа педагогических работников. После чего уполномоченный орган школы в недельный срок формирует распределение стимулирующей части ФОТ по методике, представленной в разделе 3 Положения

Раздел 3. Порядок распределения стимулирующей части ФОТ школы по результатам оценки качества и результативности труда педагогических работников

3.1. Порядок распределения стимулирующей части ФОТ утверждается на уровне школы (Положение о выплатах стимулирующего характера работникам школы).

3.2. Стимулирующая часть ФОТ содержит два компонента: ежемесячных выплат стимулирующего характера за достижения высоких результатов в профессиональной деятельности (приложение № 1) и единовременных поощрительных выплат стимулирующего характера по результатам труда (приложение № 2).

3.3. На основании данных электронной системы учета качества и результативности труда педагогических работников, выемка которых произведена в соответствии с п. 2.6 настоящего Положения, формируется балльный рейтинг педагогических работников. В специальной учетной форме на электронном и бумажном носителях каждому педагогическому работнику (i – порядковый номер присвоенный работнику в рейтинге) школой сопоставляется суммарный балл (N_i), рассчитанный с учетом весовых коэффициентов электронной системой учета качества и результативности труда педагогических работников общеобразовательных учреждений. Рейтинг утверждается приказом директора школы.

3.4. На основании утвержденного рейтинга рассчитывается сумма всех баллов, набранная всеми педагогическими работниками в утвержденном рейтинге (S , $S=N_1+N_2+\dots+N_i$).

3.5. Определяется и утверждается приказом директора школы расчетная стоимость одного балла (m) по формуле:

$$m = \text{ФОТст1} / S, \text{ где}$$

m - расчетная стоимость одного балла для начисления стимулирующих выплат педагогическим работникам общеобразовательных учреждений;

ФОТст1 – объем (выраженный в рублях) стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников на период действия проводимого распределения (например, как определено в настоящей модельной методике – с сентября по февраль или с марта по август);

S - сумма всех баллов, набранная всеми педагогическими работниками в утвержденном рейтинге;

период действия (количество месяцев) назначаемой величины стимулирующей выплаты 6 месяцев в случае распределения стимулирующей части ФОТ в июне (действие выплаты 6 месяцев: с июля по декабрь) и декабре (действие выплаты 6 месяцев: с января по июнь)

3.6. Величина стоимости одного балла (m) вычисляется каждый раз при распределении стимулирующей части ФОТ (два раза в год).

3.7. В соответствии с рейтингом и баллами определяется месячный объём стимулирующей выплаты для каждого педагогического работника:

$$Z_i = N_i * m, \text{ где:}$$

Z_i - месячный объём стимулирующей выплаты для i -го работника в утверждённом рейтинге;

N_i - сумма баллов, набранная i -ым работником согласно утверждённому рейтингу;

m - расчетная стоимость одного балла для начисления стимулирующих выплат педагогическим работникам общеобразовательных учреждений.

3.8. Полученное распределение стимулирующей части ФОТ вместе с расшифровкой оснований набранных каждым педагогическим работником баллов директор школы представляет на согласование Совету школы в порядке, утверждаемом на уровне школы.

3.9. По согласовании представленного Советом школы распределения стимулирующей части ФОТ, директор закрепляет результаты этого распределения приказом, на основании которого бухгалтерия осуществляет ежемесячные выплаты педагогическим работникам.

Раздел 4. Разовые выплаты работникам

-За организацию качественного питания школьников, за высокую исполнительскую дисциплину – по 500 рублей

-К юбилейным датам – 1500 рублей

-Оказание материальной помощи - 3000 рублей

-25,30,40 лет непрерывного стажа работы в школе.

-За присуждение работнику почетных званий, получение высоких государственных и общественных наград / Заслуженный учитель, Заслуженный работник, Почётный работник образования РФ, Отличник народного просвещения - 3000 рублей.

Раздел 5.Сроки действия настоящего Положения

Настоящее Положение о стимулирующих выплатах может быть дополнено и изменено.

№п/п	Основания (критерии и конкретные показатели)	Максимальный балл за критерий	В том числе количество баллов по конкретным показателям
1	<p>Положительные изменения личностных (ценностных) результатов обучающихся (ценностных ориентаций), отражающих их индивидуально личностные позиции, мотивы образовательной деятельности, социальные чувства, личностные качества (по полугодиям):</p> <p>1.1 - положительная динамика предметных результатов обучающихся (усвоенные учащимися при изучении образовательной программы знания, умения, навыки и специальные компетенции, опыт творческой деятельности, ценностные установки, специфичные для изучаемой области знаний) за анализируемый период (проверяется на уровне предполагаемых результатов образовательной программы) по полугодиям</p> <p>- положительная динамика метапредметных результатов обучающихся по полугодиям</p>	3	<p>2</p> <p>3</p>
Система поддержки талантливых детей			
2	<p>Обеспечение эффективной работы по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, научно – практических конференциях, конкурсах, спортивных соревнованиях, учебно-тренировочных сборах, творческих сменах, школах, включая:</p> <p>подготовку участников:</p> <p>2.1 -на образовательном уровне</p> <p>- на муниципальном уровне (не менее 2 участников),</p>	7	<p>1</p> <p>2</p>

	- на муниципальном уровне (более 2 участников)		3
	-на региональном уровне (менее 2 участников)		4
	-на региональном уровне (более 2 участников)		5
	-на федеральном и международном уровнях		6
2.2	подготовку победителей и призёров:		3
	-на муниципальном уровне (не менее 2 участников)		
	-на муниципальном уровне (более 2 участников)		4
	-на региональном уровне (не менее 2 участников)		5
	-на региональном уровне (более 2 участников)		6
	-на федеральном и международных уровнях		7
3	Положительная динамика и результативность вовлечения учащихся к участию в реализации региональных проектов, определяемых учредителем («Обучение через предпринимательство», «Я-гражданин России», «Танцующая школа», «Безопасное колесо», «Наше вдохновение - новой России» и др.):	4	
3.1	- участие обучающихся в мероприятиях, проводимых в рамках региональных проектов:		
	-на муниципальном уровне		2
	-на региональном и федеральном уровнях		4
3.2	-результативность участия обучающихся в мероприятиях, проводимых в рамках региональных проектов (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами):		

	-на муниципальном уровне		2
	-на региональном и федеральном уровнях		4
4	Участие педагога в инновационной деятельности (участие в работе экспериментальных площадок, творческих мастерских, ресурсных центров): -на муниципальном уровне -на региональном и федеральном уровнях	3	2 3
5	Участие педагога в научно – методической деятельности (выступление в научно-практических конференциях, разработка учебно-методических и научных пособий и др): -на муниципальном уровне -на региональном и федеральном уровнях	6	4 6
6	Эффективное применение педагогом современных образовательных технологий (включая информационно-коммуникационные) в процессе обучения и воспитания:	6	
6.1	-использование педагогом методических разработок по проведению учебных занятий с использованием ИКТ, проектной технологии, технологии сотрудничества и др.		2
6.2	-использование педагогом методических разработок по проведению воспитательных мероприятий с использованием ИКТ, проектной технологии, технологии сотрудничества и др.		2
6.3	-использование личного сайта или сайта учреждения при работе с детьми и родителями		2
7	Результативность участия педагога в профессиональных конкурсах,	12	

	соревнованиях:		
7.1	-личное участие педагога в профессиональных конкурсах: -на муниципальном уровне -на региональном уровне -на федеральном и международном уровнях		3 4 5
7.2	-наличие призового места в профессиональных конкурсах: -на муниципальном уровне -на региональном уровне -на федеральном и международном уровнях		3 4 5
8	Результаты общественного признания профессиональной деятельности педагога родителями, общественными организациями, местным сообществом (подтверждается результатами социологических опросов, анкетирования, рейтингования; наличием грамот, дипломов, благодарственных писем и др.) - на уровне ОУ - на муниципальном уровне - на региональном уровне - на федеральном и международном уровнях	4	1 2 3 4
9	Эффективность работы педагога с трудными подростками (по полугодиям): -стрикательная динамика количества правонарушений по сравнению с предыдущим периодом (снижение правонарушений среди несовершеннолетних)	4	4