



<p>Принят на заседании педагогического совета</p> <p>Протокол № 8 от 30.08.2022</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор МБОУ СОШ с.Иванырс</p> <p> Ведьмашкина С.В.</p> <p>Приказ № 63 от 30.08.2022</p> 
---	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с.Иванырс

на 2022-2023 учебный год

1. Пояснительная записка

Нормативным основанием формирования Учебного плана обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599).

Учебный план, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы, выбран 1 вариант плана:

1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, выглядит следующим образом:

1 час в неделю отводится на преподавание русского языка и 1 час в неделю на преподавание математики.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 2 часа в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Внеурочная занятость представлена такими занятиями, как «Разговоры о важном» и «Краеведение».

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык		4				
	1.2. Чтение (Литературное чтение)		4				
2. Математика	2.1. Математика		4				
	2.2. Информатика						
3. Естествознание	3.1. Природоведение		2				
	3.2. Биология						
	3.3. География		2				
4. Человек и общество	4.1. Мир истории		2				
	4.2. Основы социальной жизни		1				
	4.3. История отечества		-				
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство		-				
	5.2. Музыка		-				
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура		3				
7. Технологии	7.1. Профильный труд		6				
Итого			28				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2				
Русский язык			1				
Математика			1				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			30				
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)			2				
Психокоррекционные занятия			2				
Внеурочная деятельность:			2				
«Разговоры о важном»			1				
«Краеведение»			1				
Всего к финансированию			34				